



Alliance Française
Berkeley

PLACEMENT TEST

NAME _____

EMAIL _____

PHONE (____) ____ - ____

BEST DATE & TIME TO BE CONTACTED: _____

You will be contacted by email to schedule a verbal fluency test over the phone.

PART I

1. Rewrite the following using the cue and make the necessary changes:

Ex: Tu aimes le fromage. ⇒ Vous aimez le fromage.

- a) Nous sommes américains. ⇒ Je _____
- b) Elle parle français couramment. ⇒ Elles _____
- c) L'enfant joue au football. ⇒ Ils _____

2. Answer the questions and use the negative:

Ex: Est-ce que tu aimes le fromage ? ⇒ Non, je n'aime pas le fromage.

- a) Est-ce que tu voudrais du café ? Non, _____
- b) Voulez-vous manger ? Non, _____
- c) Est-ce qu'il y a une classe aujourd'hui ? Non, _____

3. Conjugate the verbs in the *passé composé* tense:

Ex: Hier, j'ai fait (~~faire~~) les courses.

Nous _____ (*aller*) en France cet été. Nous _____ (*visiter*) Paris et nous
_____ (*prendre*) le métro très souvent. Nous _____
(*se promener*) partout dans la ville.

4. Add the missing partitive article:

Ex: Pour faire des crêpes, vous mélangez de la farine avec des œufs et du lait.

Pour l'apéro, il faut _____ saucisson, _____ eau, _____ bouteilles de vin, et _____ bière.

5. Replace the underlined word(s) by a pronoun:

Ex: Tu regardes la télévision ?

Oui, je la regarde.

Tu connais Adeline ? Oui, je _____ connais.

Et Gérard ? Non, je ne _____ connais pas.

Et tu parles souvent à leurs collègues ? Non, je ne _____ parle pas souvent.

Tu vas souvent à l'Alliance française ? Oui, je/j' _____ vais de temps en temps.

6. Put the verbs in the *future* tense:

Ex: Demain, nous visiterons ~~(visiter)~~ la tour Eiffel.

Pour les prochaines vacances, je/j' _____ (*aller*) dans le sud de la France. Mes parents _____ (*venir*) à Paris, et nous _____ (*faire*) une balade en péniche sur le canal du Midi. Ce/c' _____ (*être*) super!

7. Combine the two sentences using a relative pronoun:

Ex: Philippe a de nombreux amis. Ils sont très sympathiques.

Philippe a de nombreux amis qui sont très sympathiques.

a) La Provence est une jolie région. Il fait souvent beau en Provence.

b) *Intouchable* est un film français. Je l'aime beaucoup.

c) As-tu l'argent ? Tu as besoin d'argent.

PART II

1. Use the subjunctive to complete the following:

Ex: Il faut que tu fasses ~~(faire)~~ la vaisselle.

a) Il faut que je _____ (*être*) là-bas à 18h.

b) Il veut que tu _____ (*aller*) avec lui.

c) Je ne suis pas sûr qu'il _____ (*faire*) beau demain.

d) Tu regrettes qu'il ne _____ (*venir*) pas ?

2. Use the conditional to conjugate the verbs:

Ex: Je voudrais ~~(vouloir)~~ une baguette s'il-vous-plaît.

a) Si la pluie s'arrêtait, nous _____ (*pouvoir*) faire une petite randonnée.

b) Elles _____ (*faire*) du vélo s'il y avait une piste cyclable.

c) Je _____ (*manger*) bien un hamburger aux olives à midi !

3. Find the correct interrogative adjective or pronoun:

Ex: Quel livre de Modiano préfères-tu ? Lequel as-tu moins aimé ?

a) _____ ont été les meilleures choses dans ta vie ?

b) « J'aime bien les documentaires de Thalassa. »

« Ah oui ? _____ as-tu vu récemment ? »

c) _____ de ces personnes avez-vous parlé hier ?

d) Regarde tous ces bonbons ! _____ as-tu le plus envie ? Je t'en achète!

4. Use the present participle in the following sentences :

Ex: La porte donnant (~~donner~~) sur la cour intérieure est toujours fermée.

- a) Le professeur _____ (être) malade, la classe est annulée aujourd'hui.
- b) Vincent _____ (avoir) un rendez-vous, il ne pourra pas se joindre à nous.
- c) Le film _____ (commencer) à 21h, il faudra être au cinéma vers 20h45.

5. Replace the underlined words by a pronoun :

Ex: Il parle de ses problèmes à ses amis.

Il leur en parle.

- a) Elles ont donné ce livre à Mylène.

- b) Il prête sa voiture à ses parents.

- c) Apportez ces livres à votre professeur demain !

6. Conjugate the verbs in the appropriate tense :

Elle n'est (~~être~~) pas encore là ? Il faut que je _____ (partir) maintenant ! Je regrette qu'elle _____ (ne pas arriver) à l'heure. Je/j' _____ (aimer) lui parler avant mon départ, quel dommage ! _____ (pouvoir)-vous lui donner un message de ma part ?

PART IV

Write to a friend you have not seen in a long time. Give them news of your family and your professional life. Tell them about the last vacation you took and about something you plan to do soon (between 8 and 10 lines)
